

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС — «ЛАУДЕР СКУЛ»
(«ШКОЛА ЛАУДЕР»)**

Утверждаю
Директор ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер») Оводова Т.В.
Приказ № 274 от 31.08. 2020 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
начальное общее образование

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС — «ЛАУДЕР СКУЛ»
(«ШКОЛА ЛАУДЕР»)**

Утверждаю
Директор ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер») Оводова Т.В.
Приказ № ____ от ____ 2020 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
начальное общее образование

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составляет 1419 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2-а класс	2-б класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	7 часов	9 часов	9 часов	9 часов
Учебные недели		33	34	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	238 часов	306 часов	306 часов	306 часов
Итого		1 486 часов				

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

реальности и повседневной жизни.		
----------------------------------	--	--

Организационная модель внеурочной деятельности

Исходя из задач содержания ФГОС НОО, в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») будет реализована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает использование всех внутренних ресурсов ОУ и направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, экскурсии, олимпиады, проектная деятельность.

Цели организации внеурочной деятельности начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающихся в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития обучающихся,
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность	Классы, количество часов в неделю, в год									
	1		2-а		2-б		3		4	
Общеинтеллектуальное направление										
Иврит	3	99			3	102	3	102	3	102
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом			2	68						
Информатика	1	33								
Духовно-нравственное направление										
Масорет (традиция еврейского народа)	1	33			1	34	1	34	1	34
Тора	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
Общекультурное направление										
ИЗО- студия	1	33			1	34	1	34	1	34
Нейрографика			1	34						
Спортивно-оздоровительное направление										
Хореография	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68
Общездоровительная подготовка	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
ИТОГО	10	330	7	238	9	306	9	306	9	306

